

Laboratorio de Escritura Académica y Tesis

Temario

MÓDULO I – Organización del proceso de escritura de la tesis

Unidad 1

Clase 1

- El proceso de escritura de la tesis
- Estructura general de un trabajo académico

Clase 2

- Delimitación del problema de investigación
- Construcción de preguntas y objetivos

MÓDULO II – Construcción de estado del arte y marco teórico

Unidad 2

Clase 3

- Búsqueda de bibliografía académica
- Estrategias de lectura crítica

Clase 4

- Construcción del estado del arte
- Organización conceptual de un marco teórico

MÓDULO III – Coherencia metodológica

Unidad 3

Clase 5

- Diseño metodológico y coherencia entre objetivos y métodos

Clase 6

- Técnicas de recolección y análisis de datos

MÓDULO IV – Escritura académica, articulación de capítulos e hilo conductor

Unidad 4

Clase 7

- Estrategias de escritura académica

Clase 8

- Organización argumentativa y articulación de capítulos

Laboratorio de Escritura Académica y Tesis

MÓDULO V – Revisión y cierre del trabajo de tesis

Unidad 5

Clase 9

- Revisión integral del trabajo

Clase 10

- Presentación y planificación de finalización de la tesis

12. Bibliografía obligatoria y complementaria

Codina, L. (2023, 19 de junio). Estudios de caso: características, tipología y bibliografía comentada. Lluís Codina. <https://www.lluiscodina.com/estudios-de-caso/>

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). Diseño de investigación: Enfoques cualitativos, cuantitativos y de métodos mixtos. Sage.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). Indagación cualitativa y diseño de investigación: Elección entre cinco enfoques. Sage.

Londoño Palacio, O. L., Maldonado Granados, L. F., & Calderón Villafáñez, L. C. (2014). Guías para construir estados del arte. MINEDU.

<https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/4637>

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2004). Metodología de la investigación. McGraw-Hill Interamericana.

Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. (2005). Manual de metodología: Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO.

<https://tinyurl.com/2a5wkxlx>

Docentes

Esp. Elsa Reyes

Lic. Miguela Florentín

Lic. Analía Tomaselli